муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 251 Ворошиловского района Волгограда»

### АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (МКДО)

Подготовил: Заведующий – Е.С. Каширина

#### Цель мониторинга:

определение единой системы показателей качества образовательной деятельности для сбора, систематизации и анализа данных о текущем качестве работы МОУ детский сад № 251;

определение механизмов, процедур и инструментария мониторинга, позволяющих обеспечить сбор, обработку, систематизацию и анализ данных мониторинга.

Для принятия эффективных управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования в МОУ детский сад № 251 определены **цели по следующим направлениям**:

совершенствование качества образовательной программы дошкольного образования,

повышение качества содержания образовательной деятельности МОУ детский сад № 251 по образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);

повышение качества образовательных условий в МОУ детский сад № 251 через совершенствование кадровых и психолого-педагогических условий, совершенствование предметно-пространственной среды;

совершенствование системы взаимодействия с семьей через участие семьи в образовательной деятельности, индивидуальной поддержки детей в семье и, как следствие удовлетворённость образовательными услугами родительской общественности;

совершенствование условий по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу;

совершенствование условий по повышению качества управления в МОУ детский сад № 251.

- 1. Качество образовательной программы дошкольного образования.
- 1.1. Качество основной образовательной программы дошкольного образования.
- 1.1.2. Содержание образовательной программы дошкольного образования обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 251 Ворошиловского района Волгограда» разработана и утверждена приказом № 74 от 02.09.2019г.

При разработке основной общеобразовательной программа МОУ детский сад № 251 (далее Программа МОУ) использовались подходы и принципы общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред Н.Е. Вераксы; программа "Основы безопасности дошкольного возраста" Н. Авдеевой, О. Князевой, Р.Б. Стеркиной, авторская программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-8 лет "Цветные ладошки" И. А. Лыковой, программа «Слушаем музыку» О.П. Радыновой, программа экологического образования дошкольников "Наш дом-природа" Н.А. Рыжовой, программа "Воспитание маленького волжанина" под редакцией Е.С. Евдокимовой, так как они соответствуют идеям и логике ФГОС ДО и обеспечивают разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям — физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

1.1.2. Содержание образовательной программы дошкольного образования обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

## Результаты освоения образовательной программы дошкольного образования воспитанниками МОУ летский сал № 251.

Образовательн ая область		физическое развитие		социально- коммуникатив ное развитие		познавательное развитие		речевое развитие		художественно — эстетическое развитие	
		НΓ	КΓ	НΓ	КΓ	НΓ	КΓ	НΓ	КΓ	НΓ	ΚΓ
№	группа	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
гр.											
6	подготовите	B -86	B 97	B-87	B 98	B-88	B 97	B-89	B 97	B-90	B 98
v	льная	C-14	C-3	C-13	C-2	C-12	C-3	C-11	C-3	C-10	C-2
		H -0	H -0	H -0	H -0	H -0	H -0	H -0	H 0	H -0	H -0
4	2 младшая	B-31	B -68	B-25	B-75	B-50	B 75	B 25	B56	B 25	B –75
=		C-57	C-32	C-63	C-25	C-28	C-25	C-63	C44	C-63	C-25
		H -12	H -0	H -12	H -0	H -12	H -0	H 12	H 0	H -12	H -0
3	1 младшая	B -32	B -52	B –23	B -64	B –0	B 53	B –0	B66	B –0	B -59
		C-55	C- 46	C-72	C-32	C-82	C-46	C-78	C32	C-82	C-39
		H -13	H - 2	H -5	H -4	H -18	H -1	H 22	H 2	H -18	H -2
1	средняя	B-51	B -68	B -64	B –75	B-50	B 75	B 65	B 68	B 55	B –75
		C-57	C-32	C-24	C-25	C-28	C-25	C-33	C 32	C-33	C-15
		H -12	H -0	H -12	H -0	H -12	H -0	H 12	H 0	H -12	H -10
5	старшая	B –67	B 87	B 77	B 87	B-71	B 85	B-57	B 82	B-73	B 90
		C-33	C-13	C-23	C-13	C-29	C-15	C-40	C-16	C-22	C-8
		H -0	H -0	H -0	H- 0	H -0	H -0	H -3	H 2	H -5	H -2
2	старшая	B –79	B 90	B 75	B 89	B-69	B 83	B-64	B 80	B-73	B 88
		C-21	C-10	C-25	C-11	C-21	C-17	C-30	C-18	C-22	C-12
		H -0	H -0	H -0	H- 0	H -0	H -0	H -6	H 2	H -0	H -0
итоговый показатель по МОУ		B-59	B –78	B-61	B -83	B-58	B 80	B-57	B 78	B-56	B 82
		C-33	C-20	C-10	C-13	C-35	C-19	C-37	C 20	C-37	C-16
		H -8	H -2	H -29	H -4	H -7	H -1	H-6	H 2	H -7	H -2

**Вывод**: результаты мониторинга освоения воспитанниками детского сада образовательной программы дошкольного уровня по образовательным областям являются удовлетворительными на достаточном уровне.

#### 2. Образовательные условия в дошкольных образовательных организациях.

#### 2.1. Кадровые условия.

МОУ детский сад № 251 кадрами укомплектован полностью на 100 % - 13 педагогов. Из них:

6 человек (46%) имеют высшее педагогическое образование,

1 человек (8%) имеют высшую квалификационную категорию,

6 педагогов (46%) имеет первую квалификационную категорию,

Педагоги МОУ детский сад № 251 обладают такими качествами: работоспособность, профессионализм, стабильность, инициативность. В течение учебного года педагоги постоянно повышали свой профессиональный уровень посредством курсов повышения квалификации, самообразования, показов практической работы с детьми, участие в педагогических советах, семинарах — практикумах.

#### 2.2. Развивающая предметно-пространственная среда.

Анализируя данные, можно сделать вывод, что образовательное пространство МОУ детский сад № 251 в полной мере обеспечивает (в соответствии со спецификой реализуемых программ) игровую, познавательную, исследовательскую, двигательную и творческую активность всех воспитанников. РППС способна изменяться в зависимости от образовательной ситуации, а также интересов и возможностей детей. Имеется возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды; свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам,

материалам. РППС надёжна и безопасна (физическая и психологическая) при использовании. В группе оборудованы различные центры интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный опыт. В группе оборудовано пространство для двигательной активности, в том числе развития крупной и мелкой моторики. Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников.

#### 2.3. Психолого-педагогические условия.

В ходе мониторинга выявлено, что детям предоставляется возможность для свободного выбора видов деятельности, принятия решений, выражения своих чувств и мыслей, прослеживается поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности. Педагоги поддерживают инициативу и самостоятельность детей в разных видах деятельности. В группе педагоги не ограничивают естественный шум в группе, не используют методы, которые могут испугать, обидеть или унизить ребёнка. Педагоги учитывают потребности и запросы детей.

В детском саду созданы благоприятные условия для развития детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка. Психолого-педагогические условия, соответствуют требованиям ФГОС ДО. Работа по обеспечению психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса проводится как с воспитанниками, с педагогами, так и с родителями. В МОУ детский сад № 251 есть педагог-психолог, который регулярно работает с детьми и родителями.

# 3. Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).

В рамках мониторинга качества образования в ДОО в декабре 2021 года было проведено анонимное анкетирование родителей (законных представителей). Метод исследования: социологический метод анкетного опроса.

*Цель*: выявить уровень удовлетворённости качеством образовательных услуг в МОУ детский сад № 251 и изучить мнения родителей о качестве работы коллектива.

Дата проведения: с 13.12.21 г. по 17.12.21 г.

Дошкольное учреждение посещает 147 воспитанников, в анкетировании приняло участие 75 респондентов, что составило 51 % от общего числа родителей (законных представителей) воспитанников.

Анкеты содержали вопросы, отражающие отношение респондентов к осуществлению образовательной деятельности коллектива, взаимоотношения с детьми и родителями (законными представителями). Большинство родителей отметили, что дети, посещая детский сад, удовлетворяют свои познавательные интересы, потребность в общении со сверстниками, дети с интересом и пользой проводят свое время, участвуют в мероприятиях, организуемых на уровне МОУ, района и города. Группы оснащены достаточным количеством игрушек и игрового материала. Отмечено, что в успехах детей есть очевидные заслуги педагогов детского сада. Родителями отмечено, что в ДОО созданы условия для занятий физической культурой и здоровье детей является одним из приоритетов в работе.

В ходе мониторинга родителям предлагалось оценить уровень взаимодействия учреждения с родителями. Большинство родителей, принявших участие в опросе, отметили, что им доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду, и педагоги оказывают разнообразную помощь в вопросах воспитания детей.

## Анкета для родителей «Удовлетворенность качеством образовательных услуг ДОО»

Показатели качества услуг дошкольного образования	Варианты		
	Да	Нет	Затруд няюсь
1. Информационная открытость			1
1.1. Информация, представленная на сайте ДОО, размещена в соответствии со статьей 29 «Информационная открытость образовательной организации» Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	92%	0%	8%
1.2. Все документы и материалы, размещенные на сайте, датированы и вовремя обновляются	99%	0%	1%
1.3. В приемной группы оформлен родительский уголок, в котором Вы имеете возможность узнать о распорядке дня, расписании образовательной деятельности, событиях в группе, ознакомиться с консультациями по актуальным вопросам различной направленности	90%	0%	10 %
1.4.У Вас есть возможность получить информацию о своем ребенке или ответ на интересующую информацию в ходе беседы с педагогами группы, специалистами, администрацией ДОО	95%	0%	5%
2. Группы условий, созданных для комфортного пребыван реализации образовательной программы	ия ре	бенка	в ДОО
2.1.Общие условия			
Обеспечение безопасности ребенка во время пребывания в ДОО	98%	0%	2%
В ДОО созданы условия для медицинского сопровождения детей в целях охраны и укрепления их здоровья	4 %	0%	6%
Состояние помещений детского сада	97%	1%	2%
Состояние участков для прогулок (оснащение, безопасность)	89%	1%	10%
В дошкольном учреждении выдерживается тепловой и световой режимы	97%	0%	3%
2.2. Психолого-педагогические условия, созданные в ДОО	I	I	1
Педагогический коллектив обеспечивает высокий уровень развития ребенка в соответствии с основными	94%	1%	5%

направлениями, предусмотренными образовательной программой (социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое			
развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие)			
Образовательный процесс в ДОО построен на принципе сотрудничества ребенка со взрослыми и сверстниками	84 %	6%	10%
Построение взаимодействия ДОО с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребёнка	92%	0%	8%
Уровень достаточности взаимодействия ДОО с социальными партнерами (библиотеки, музеи, учреждения образования, здравоохранения и т.д.)	84%	0%	16%
2.3. Материально-технические условия в ДОО		•	•
Предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения	91%	2%	7%
Игрушки и оборудование безопасны, современны	79%	0%	21%
Предметно-пространственная среда учитывает индивидуальные потребности и интересы Вашего ребенка	89%	2%	9%
Достаточность оснащения группы, ДОО в целом, техническими средствами	60%	30%	10%
3. Возможность родителей (законных представителей) участвовать в управлении ДОО через родительский комитет, Совет Детского сада.	80%	0%	20%

Родители в большей степени удовлетворены: работой и квалификацией педагогов, качеством развития своего ребенка, отношением к ребенку со стороны персонала, работой администрации детского сада, качеством питания, организацией медицинского обслуживания. В меньшей степени родители удовлетворены: материально-техническим оснащением групп.

В МОУ детский сад № 251 реализуются разнообразные формы поддержки развития ребёнка в семье: имеется утвержденный график работы индивидуальных консультаций специалистов детского сада, положение и утвержденный график работы психолого-медико-педагогического консилиума, Консультативного пункта. На официальном сайте детского сада имеются страницы для просвещения родителей в вопросах обучения и воспитания. Разработан ряд документов, регулирующий порядок и механизм взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников (положение о родительском комитете, план мероприятий по реализации комплекса мер, направленных на недопущение незаконных сборов денежных средств с родителей (законных представителей) воспитанников).

#### 4. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.

В МОУ детский сад № 251 утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками: Правила внутреннего распорядка для всех участников образовательного процесса, режим дня в соответствии с требованиями СанПин 2.4.3648-20; обеспечена доступность предметов гигиены; сотрудники детского сада развивают культурно-гигиенические навыки воспитанников. Соблюдаются гигиенические требования и рациональный режим дня детьми в ДОО.

В МОУ детский сад № 251 созданы санитарно-гигиенические условия, а именно: стены помещений гладкие, допускающую уборку влажным способом и дезинфекцию. Потолки в помещениях с повышенной влажностью воздуха окрашены влагостойкими материалами. Для пола используются материалы, допускающие обработку влажным способом, с использованием моющих и дезинфицирующих растворов.

Шкафы для одежды и обуви оборудованы индивидуальными ячейками-полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. Каждая индивидуальная ячейка маркируется. В

раздевальных (или в отдельных помещениях) предусмотрены условия для сушки верхней одежды и обуви детей.

В групповых подбор мебели для детей проводится с учетом роста детей и в соответствии с маркировкой мебели. Все стационарное оборудование надежно закреплено.

В детском саду используются игрушки безвредные для здоровья детей, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям и имеющие документы, подтверждающие безопасность, которые могут быть подвергнуты влажной обработке (стирке) и дезинфекции. Игрушки моются ежедневно в конце дня, а в группах для детей младенческого и раннего возраста - 2 раза в день. Мягконабивные и пенолатексные ворсованные игрушки для детей дошкольного возраста используются только в качестве дидактических пособий.

Кровати соответствуют росту детей. Дети обеспечиваются индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены. Постельное белье маркируется. Унитазы оборудованы детскими сидениями или гигиеническими накладками. В туалетных помещениях установлены вешалки для детских полотенец (отдельно для рук и для ног) по списочному составу детей, хозяйственный шкаф и шкаф для уборочного инвентаря.

Все помещения убираются влажным способом с применением моющих средств не менее 2 раз в день при открытых фрамугах или окнах с обязательной уборкой мест скопления пыли и часто загрязняющихся поверхностей (ручки дверей, шкафов, выключатели, жесткую мебель и др.). Влажная уборка в групповых проводится после каждого приема пищи. Ковры пылесосят и чистят влажной щеткой или выбивают. Один раз в год ковры подвергают сухой химической чистке. Генеральная уборка всех помещений и оборудования проводится один раз в месяц с применением моющих и дезинфицирующих средств. Окна снаружи и изнутри моются по мере загрязнения, но не реже 2 раз в год (весной и осенью).

Смена постельного белья, полотенец проводится по мере загрязнения, но не реже одного раза в неделю. При составлении расписания занятий учитывается равномерное распределение учебной нагрузки в течение дня, недели, года. В начале и в конце учебной недели предпочтение отдается более легким по содержанию и сложности программного материала занятиям.

С детьми от 1,6 до 3 лет проводятся 10 занятий в неделю, по два занятия в день (утром), продолжительностью 8 - 10 мин., с детьми 4-х лет - 11 занятий по 15 мин., 5 лет - 12 занятий по 20 мин., 6 лет - 15 занятий по 25 мин., в подготовительной группе - 17 занятий по 30 мин. У детей старше 5 лет допускается проведение одного занятия после дневного сна. Перерывы между занятиями не менее 10 мин. Домашние задания для воспитанников ДОУ не предусмотрены.

Для создания благоприятных условий среды в групповых помещениях обеспечены оптимальные параметры уровня искусственной освещенности и микроклимата. Администрация детского сада осуществляет контроль за температурой и относительной влажностью воздуха в групповых помещениях, принимаются меры по профилактике распространения инфекционных заболеваний в детском саду. В группах отсутствуют ядовитые и колючие растения, соблюдены меры противопожарной безопасности.

Анализ заболеваемости детей позволяет сделать вывод о качестве работы всего коллектива детского сада. Средняя посещаемость детей по итогам года составляет 70,4%: Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы персонала используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Информационные уголки в группах для родителей, уголки в групповых помещениях по безопасности жизнедеятельности воспитанников приведены в соответствие с требованиями санитарных норм и правил.

Питание осуществляется в соответствии с примерным утвержденным 20-ти дневным меню. Прием пищи осуществляется 4 раза в день (1-й завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник). При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Ведется контроль за качеством питания, разнообразия блюд, витаминизация блюд, закладка продуктов питания, соблюдение правил кулинарной обработки, соблюдение норм выхода блюд, контроль вкусовых качеств пищи, санитарное состояние пищеблока, правильность хранения, соблюдение сроков реализации продуктов.

В МОУ детский сад № 251 организовано *медицинское обслуживание* воспитанников. В медицинском кабинете проводится первичная диагностика заболеваний, оказывается первая

медицинская помощь. Иммунизация и профилактические прививки детей осуществляются в соответствии с планом. Благодаря просветительской работе с родителями в детском саду высокий процент детской вакцинации. Медицинский кабинет оборудован инструментарием мониторинга здоровья физического развития воспитанников (ростомер, весы, аппарат для определения остроты зрения, давления и т.д.)

В детском саду имеется здоровьесберегающее оборудование: облучатель ультрафиолетовый бактерицидный передвижной, бактерицидные лампы, рециркуляторы переносные.

Основными направлениями деятельности администрации ДОО по обеспечению безопасности в детском саду является охрана жизни детей. Разработаны и внедрены системы мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории детского сада. В дневное время охрану осуществляет дежурный администратор, в ночное — сторож, организован пропускной режим на входе, на территорию детского сада.

В целях повышения уровня антитеррористической защищенности детский сад оснащен кнопкой тревожной сигнализации с выходом на пункт центральной охраны, обеспечен автоматической противопожарной сигнализацией, системой речевого оповещения людей о пожаре, первичными средствами пожаротушения.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. Имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность.

Вся территория участка МОУ детский сад № 251 ограждена металлическим забором. Имеются 2 въезда с оборудованными воротами и один вход с калиткой (оборудованной системой «электронный замок»). Для детей на участках имеются игровые площадки для каждой возрастной группы, все площадки оборудованы верандами (в которых имеются скамейки для отдыха детей). На каждой площадке установлено стационарное игровое оборудование - малые формы соответствующие возрасту детей. Игровое оборудование и постройки безопасны и сертифицированы.

Перед выходом детей на прогулку воспитатель осматривает территорию участка на предмет соответствия требованиям безопасности в соответствии со своей должностной инструкцией. В зимний период проводятся дополнительные мероприятия по обеспечению безопасности для прогулок детей:

- \* расчистка территории (очистка тротуаров от снега и наледи);
- \* чистятся крыши здания и веранд от сосулек и снега;
- \* в период гололедицы дорожки, крыльца, веранды посыпаются песком;

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Соблюдаются требования пожарной безопасности.

В МОУ детский сад № 251 проводится целенаправленная работа по созданию и обеспечению безопасных условий труда и образовательного процесса, предупреждению производственного травматизма и несчастных случаев с детьми. В систему работы по профилактике детского травматизма в детском саду включены все педагогические работники и сотрудники. В ДОО проводятся: профилактические мероприятия, целевые инструктажи по охране жизни и здоровья детей, консультации для сотрудников и родителей, тематические беседы, лекции для персонала ДОО.